



绍兴职业技术学院

Shaoxing Vocational & Technical College

# 市高职高水平专业群 建设方案

所属单位

---

专业群名称

---

群内专业名称

---

专业群负责人

---

编制时间

---

教务处 制

二零二一年十一月

# 目 录

|                   |   |
|-------------------|---|
| 一、项目基本情况 .....    | 1 |
| 二、专业群建设方案 .....   | 2 |
| (一) 建设基础 .....    | 2 |
| (二) 组群逻辑 .....    | 2 |
| (三) 建设目标 .....    | 2 |
| (四) 建设内容与举措 ..... | 2 |
| (五) 预期成效 .....    | 3 |
| (六) 建设进度 .....    | 3 |
| (七) 经费预算 .....    | 5 |
| 三、审核意见 .....      | 6 |

# 一、项目基本情况

| 项目概况    |  |      |    |        |       |        |    |
|---------|--|------|----|--------|-------|--------|----|
| 项目名称    |  |      |    |        |       |        |    |
| 项目类型    | <input type="checkbox"/> 专业 <input type="checkbox"/> 课程 <input type="checkbox"/> 基地 <input type="checkbox"/> 教材 <input type="checkbox"/> 教改/课改 |      |    |        |       |        |    |
| 立项级别    | <input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 市级 <input type="checkbox"/> 院级                               |      |    |        |       |        |    |
| 立项时间    |  |      |    | 计划完成时间 |       |        |    |
| 负责人基本信息 |  |      |    |        |       |        |    |
| 姓名      |  |      |    | 出生年月   |       |        |    |
| 联系电话    |  |      |    | 专业技术职称 |       |        |    |
| 职业资格证书  |  |      |    | 电子邮箱   |       |        |    |
| 专业方向    |  |      |    | 学历/学位  |       |        |    |
| 主要参与人情况 |  |      |    |        |       |        |    |
| 姓名      | 性别   | 出生年月 | 职称 | 专业     | 学历/学位 | 主要承担任务 | 签名 |
|         |  |      |    |        |       |        |    |
|         |  |      |    |        |       |        |    |
|         |  |      |    |        |       |        |    |
|         |  |      |    |        |       |        |    |

## 二、专业群建设方案

### （一）建设基础

说明专业群建设的优势与特色、面临的主要机遇与挑战等。

### （二）组群逻辑

阐明专业群与产业链的对应性、专业群的人才培养定位，以及专业群内各专业之间的逻辑关系。

### （三）建设目标

包括总体目标与具体目标，以及在其上面体现专业群建设思路、要求与成效等。

### （四）建设内容与举措

结合专业群建设实际，面向区域或行业重点产业，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，促进专业资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能，重点围绕专业人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队建设、实践教学基地建设、技术技能平台建设、社会服务水

平提升、国际交流与合作、专业群可持续发展保障机制的构建等内容进行设计。内容有亮点和特色，举措能“落地”实施。

## (五) 预期成效

对应建设内容，突出标志性成果，包含定性描述和定量成果。成果能够体现建设高度，有特色和创新，对同类专业群建设有示范意义、推广价值等。

## (六) 建设进度

对应建设内容，按年度进行合理规划。

| 序号 | 建设任务         |                | 年度目标         |        |        |
|----|--------------|----------------|--------------|--------|--------|
|    |              |                | 2022 年       | 2023 年 | 2024 年 |
| 1  | 人才培养<br>模式创新 | 1. (每条 50 字以内) | (每条 100 字以内) |        |        |
|    |              | 2.             |              |        |        |
|    |              | ...            |              |        |        |
| 2  | 课程教学<br>资源建设 | 1.             |              |        |        |
|    |              | 2.             |              |        |        |
|    |              | ...            |              |        |        |
| 3  | 教材与教<br>法改革  | 1.             |              |        |        |
|    |              | 2.             |              |        |        |
|    |              | ...            |              |        |        |
| 4  | 教师教学<br>创新团队 | 1.             |              |        |        |
|    |              | 2.             |              |        |        |
|    |              | ...            |              |        |        |
| 5  | 实践教学<br>基地   | 1.             |              |        |        |

| 序号  | 建设任务              |     | 年度目标   |        |        |
|-----|-------------------|-----|--------|--------|--------|
|     |                   |     | 2022 年 | 2023 年 | 2024 年 |
|     |                   | 2.  |        |        |        |
|     |                   | ... |        |        |        |
| 6   | 技术技能<br>平台        | 1.  |        |        |        |
|     |                   | 2.  |        |        |        |
|     |                   | ... |        |        |        |
| 7   | 社会服务              | 1.  |        |        |        |
|     |                   | 2.  |        |        |        |
|     |                   | ... |        |        |        |
| 8   | 国际交流<br>与合作       | 1.  |        |        |        |
|     |                   | 2.  |        |        |        |
|     |                   | ... |        |        |        |
| 9   | 可持续<br>发展保障<br>机制 | 1.  |        |        |        |
|     |                   | 2.  |        |        |        |
|     |                   | ... |        |        |        |
| ... | .....             | 1.  |        |        |        |
|     |                   | 2.  |        |        |        |
|     |                   | ... |        |        |        |

## (七) 经费预算

对应建设内容，按年度进行合理安排。

| 建设内容     |    | 经费预算及来源  |       |       |    |              |       |       |    |        |       |       |    |    |
|----------|----|----------|-------|-------|----|--------------|-------|-------|----|--------|-------|-------|----|----|
|          |    | 专项拨款（万元） |       |       |    | 学校（配套）经费（万元） |       |       |    | 自筹（万元） |       |       |    | 合计 |
|          |    | ****年    | ****年 | ****年 | 小计 | ****年        | ****年 | ****年 | 小计 | ****年  | ****年 | ****年 | 小计 |    |
| 合计       |    |          |       |       |    |              |       |       |    |        |       |       |    |    |
| 人才培养模式创新 | 1  |          |       |       |    |              |       |       |    |        |       |       |    |    |
|          | 2  |          |       |       |    |              |       |       |    |        |       |       |    |    |
|          | 3  |          |       |       |    |              |       |       |    |        |       |       |    |    |
|          | 小计 |          |       |       |    |              |       |       |    |        |       |       |    |    |
| 课程教学资源建设 | 1  |          |       |       |    |              |       |       |    |        |       |       |    |    |
|          | 2  |          |       |       |    |              |       |       |    |        |       |       |    |    |
|          | 3  |          |       |       |    |              |       |       |    |        |       |       |    |    |
|          | 小计 |          |       |       |    |              |       |       |    |        |       |       |    |    |
| ……       | 1  |          |       |       |    |              |       |       |    |        |       |       |    |    |
|          | 2  |          |       |       |    |              |       |       |    |        |       |       |    |    |
|          | 3  |          |       |       |    |              |       |       |    |        |       |       |    |    |
|          | 小计 |          |       |       |    |              |       |       |    |        |       |       |    |    |

### 三、审核意见

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 所在单位<br>位（部<br>门）意<br>见 | <p style="text-align: center;">签字（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |
| 学校审<br>核意见              | <p style="text-align: center;">签字（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |